

DIGITALE MEDIEN IN DER GRUNDSCHULE

EIN GEMEINSAMER AUFTRAG DER SCHULE UND ELTERN

Empfehlenswerte Links: Internet-ABC, Clicksafe, Youtube „Mediennutzung Kinder“



ZIELE

- Was ist Medienkompetenz?
- Wie wird das iPad in der Grundschule genutzt?

UNSERE MEDIEN

EINERSEITS...

- Fotos verschicken
- Chatten
- Schnelles Wissen
- Einfache Lösungen
- Alltag

...ANDERERSEITS

- Falsche Nutzung
 - Sucht
 - Müdigkeit
 - Depressionen
 - Aufmerksamkeitsprobleme
 - Trauma
- Gefährliche Begegnungen
 - Missbrauch
 - Cybermobbing

Das Internet ist ein Ort von Erwachsene für Erwachsene (mit Ausnahmen) und selbst die sind oft nicht Medienkompetent.

WAS IST MEDIENKOMPETENZ?

Die Fähigkeit, sich **sicher, verantwortungsvoll und produktiv** in der virtuellen Welt zu bewegen.

(Kultusministerkonferenz Strategie „Bildung in der digitalen Welt“)

„Kann ich meinen Hintergrund ändern?“

- Suchen und Verarbeiten

„Jo Tom, was geht Bruder?“

- Kommunizieren und Kooperieren

„Heute erzähle ich euch etwas über Rehe“

- Produzieren und Präsentieren

„Ich möchte nicht fotografiert werden“

- Schützen und sicher agieren

„Immer diese Technik...“

- Problemlösen und Handeln

„Zockeeeeeeen“

- Analysieren und Reflektieren

DIE ROLLEN

DER SCHULE

Situation:

- Enge Kontrollmöglichkeiten
- Zeitlich stark begrenzt
- Immer in Begleitung

Aufgabe:

- Kompetenzen fördern
- Digitale Vorteile nutzen

DER ELTERN

Situation:

- Wenig Kontrollmöglichkeiten
- Zeitlich variabel
- Oft alleine

Aufgabe:

- Kind begleiten und Interesse zeigen
 - Regeln aufstellen und einhalten
 - Vorbild sein
 - Aufklärung
- 

DIE GOLDENE ZEIT

FÜR DEN AUFBAU VON MEDIENKOMPETENZ ZU HAUSE

IST JETZT!

Internet-ABC, Clicksafe, Youtube

UNSERE MEDIEN

EINERSEITS...

- Fotos verschicken
- Chatten
- Schnelles Wissen
- Einfache Lösungen
- Alltag

...ANDERERSEITS

- Falsche Nutzung
 - Sucht
 - Müdigkeit
 - Depressionen
 - Aufmerksamkeitsprobleme
 - Trauma
- Gefährliche Begegnungen
 - Missbrauch
 - Cybermobbing

Das Internet ist ein Ort von Erwachsene für Erwachsene (mit Ausnahmen) und selbst die sind oft nicht Medienkompetent.

DAS IPAD IN DER GRUNDSCHULE

- Das iPad und die Apps
- Lagerung und Regeln
- Schäden und Abhandenkommen
- Ansicht der Passwortkarte
- Ansicht der iPads und Vertrag unterschreiben

Passwortkarte von **Anton J.**

	iPad:	<u>Passwort:</u> 1234
	Subiti¹:	<u>Benutzername:</u> Anton.j1 <u>Passwort:</u> 123489
	Apple-ID:	<u>Benutzername:</u> anton.j1@appleid.schule.bremen.de <u>Passwort:</u> 1234
	Westermann²:	<u>Benutzername:</u> anton5jk <u>Passwort:</u> tier5
	Anton:	<u>Anmelde-Code:</u> 97q3-wax5
	<u>Leseo:</u>	<u>Passwort:</u> wfx5
	<u>Onilo:</u>	<u>Benutzername:</u> <u>Passwort:</u>
	<u>eKidz:</u>	<u>Benutzername:</u> <u>Passwort:</u>
	Spind:	<u>Fachnummer:</u> 2131242 <u>Pin:</u> 31
1: <u>passwort.schule.bremen.de: ItsLearning, Sofatutor, E-Mail, WLAN</u> 2: <u>Antolin, Zahlenzorro, Online-Diagnose</u>		<u>Einschulungsjahrgang</u> 2021/2022 Klasse C